



بسمه تعالی
معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح دوره آموزش حضوری (Course Plan)	
نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان	نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۳
رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی پیوسته	گروه آموزشی: پرستاری
تعداد واحد: ۳ واحد (۱/۲ واحد سهم مدرس)	درس پیشنیاز: پرستاری کودک سالم
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۰:۳۰-۸:۳۰	محل برگزاری: کلاس ۵
نام مدرس / مدرسین: دکتر آقاجری نام مدرس مسئول درس: دکتر آقاجری روزهای تماس با مدرس مسئول درس: دوشنبه و سه شنبه آدرس دفتر: معاونت آموزشی دانشکده علوم پزشکی مراغه تلفن: ۳۷۲۷۵۵۵۱ - داخلی ۲۵۵ پست الکترونیک: aghajari1391@gmail.com	
هدف کلی درس: کمک به دانشجو جهت تلفیق آموخته‌های قبلی خود در زمینه اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده، مفاهیم و روشهای مراقبتی و کلیات تکامل بیولوژیکی سیستمهای مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت‌های انحراف از سلامتی در نوزادان و کودکان و ارائه ملاقات مناسب پرستاری	
اهداف اختصاصی (اهداف شامل حیطه های مختلف یادگیری شامل شناختی، نگرشی و رفتاری، و مهارتی باشد): از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند : • مراقبت خانواده محور را تعریف کند و نقش پرستار را در آن با مثال توضیح دهد. (حیطه شناختی: درک) • اضطراب جدایی و تنیدگی ناشی از بستری شدن و مراقبت خانواده محور از کودک را طی بیماری و بستری به زبان خود شرح دهد. (حیطه شناختی: درک) • روشهای آماده سازی جسمی روانی کودک / والدین برای پروسیجر، Restraint ها در کودکان، ایمنی و کنترل عفونت، گاوآژ، گاستروستومی و را با مثال توضیح دهد. (حیطه شناختی: درک) • نحوه انجام پروسیجرهای مراقبتی مختلف را در کودکان به زبان خود شرح دهد. (حیطه شناختی: درک) • ابزارهای بررسی درد را با توجه به ویژگیهای آنها دسته بندی کند. (حیطه شناختی: تجزیه و تحلیل) • مراقبتهای پرستاری در درد کودکان را به زبان خود توضیح دهد. (حیطه شناختی: درک) • مراقبت خانواده محور از کودک در مراحل پایان زندگی را به زبان خود توضیح دهد. (حیطه شناختی: درک) • اختلالات کلیوی (عفونتهای ادراری، ریفلاکس مثانه به حالب، تومور ویلمز و سندرم نفروتیک) و مراقبتهای پرستاری مربوط به آنها را شرح دهد. (حیطه شناختی: درک) • اختلالات گوارشی (هیرشپرونک، ریفلاکس، انواژیناسیون، تنگی پیلور و سلیاک) و مداخلات پرستاری خانواده محور را شرح دهد. (حیطه شناختی: درک) • اختلالات قلبی (بیماریهای مادرزادی، CHF، هیپوکسمی، مراقبتهای قبل و بعد از عمل و سندرم کوازاکی) و مداخلات پرستاری خانواده محور را شرح دهد. (حیطه شناختی: درک)	
شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، حل مساله - سه کلاس وارونه - تکالیف و ارائه در سامانه نوید	
مواد و وسایل آموزشی: کامپیوتر و پروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، مازیک و وایت برد	

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- ۱- حضور و مشارکت فعال در کلاس و کلاس وارونه: ۱۵٪
- ۲- نمرات آزمونهای میان دوره: ۱۵٪
- ۳- نمرات آزمون پایان دوره: ۶۰٪
- ۴- نمره تکالیف کلاسی: ۱۰٪

تاریخ امتحان های میان ترم: جلسه هفتم

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۳/۲۴

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس و مشارکت در پرسش و پاسخ از اهمیت برخوردار است.

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو:

مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.

در صورت غیبت غیرموجه به ازای هر جلسه ۵/۰ نمره از نمره پایانی کسر خواهد شد.

وظایف و تکالیف دانشجو:

-مطالعه و شرکت در بحث های کلاسی

-حضور به موقع در کلاس درس الزامی می باشد و خروج در طی کلاس به منزله غیبت در آن جلسه خواهد بود.

-ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد و تاخیر می تواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد.

-در صورت غیبت با دانشجو مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد.

-خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس الزامی می باشد.

-رعایت شئونات اسلامی الزامی می باشد.

❖ منابع اصلی درس:

ونگ . ال، پرستاری کودکان ونگ. شهر تهران، انتشارات جامعه نگر (آخرین ویرایش)

❖ سایر منابع (مقاله و سایر مستندات مفید):

آرزو مانیانسی ،سونیا : ونگ درسمانه پرستاری کودکان ویرایش هشتم ، (آخرین ویرایش)
پوران سامی و دکتر اکبر ولایتی، درسنامه پرستاری کودکان ونگ. تهران. آخرین ویرایش

Wong .D.L , Hochenberry , M.J (آخرین ویرایش). Nursing care of Infant and children). St. louis Mosby.

James.S.R. Ashwill, J.W., Droske. S.G. Nursing care in children (آخرین ویرایش).

Schulte E.B, Price, D.L Gwin J.F. (آخرین ویرایش). Thompsons pediatric Nursing.

PubMed: www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez

www.medworm.com

PMC: www.ncbi.nlm.nih.gov

Mosby's Nursing Consult: <http://www.nursingconsult.com>

UpToDate: www.uptodate.com/home/index.html

American Academy of Pediatrics: www.aafp.org

<http://scholar.google.com>

www.medscape.com

www.emedicine.com

فارسی

گروه کودکان دانشگاه تهران www.iranped.ir

پایگاه اطلاعاتی ایران مدکس www.iranmedex.com

پایگاه اطلاعاتی جهاد دانشگاهی www.sid.ir و وبلاگ دانش پرستاری <http://jouybari.blogfa.com>

جدول زمان بندی برنامه درسی				
روز و تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	ملاحظات / آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
اول	۸:۳۰-۱۰:۳۰	معرفی درس- مفهوم مراقبت خانواده محور، مراقبت خانواده محور در تنیدگی بیماری و بستری کودکان	دکتر آقاجری	-
دوم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	روشهای آماده سازی جسمی روانی کودک/والدین برای پروسیجر	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس وارونه
سوم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	روشهای آماده سازی جسمی روانی کودک/والدین برای پروسیجر	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس وارونه
چهارم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مدیریت درد- مراقبت در مراحل پایان زندگی	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس وارونه
پنجم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت خانواده محور در اختلالات کلیوی	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
ششم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت خانواده محور در اختلالات کلیوی	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
هفتم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت خانواده محور در اختلالات گوارشی	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
هشتم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت خانواده محور در اختلالات گوارشی	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
نهم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت خانواده محور در اختلالات قلبی	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
دهم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت خانواده محور در اختلالات قلبی	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس
یازدهم	۸:۳۰-۱۰:۳۰	مراقبت خانواده محور در اختلالات قلبی	دکتر آقاجری	مطالعه قبلی و شرکت فعال در کلاس